


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Строительство и землеустройство»
Кафедра «Землеустройство и экспертиза недвижимости»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
доцент А.Б. Балкизов

« 22 » мая 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.02.01 ЭКОЛОГО-ЛАНДШАФТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ТЕРРИТОРИИ**

Направление подготовки **21.04.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль) **Землеустройство**

Квалификация выпускника **магистр**

Курс обучения **1 (1)**

Семестр **2 (2)**

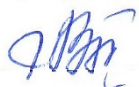
Форма обучения **очная (заочная)**

Нальчик-2025

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Эколого-ландшафтная организация территории составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. № 945 (далее – ФГОС ВО), и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

к.с.-х.н., доцент



Л.З. Шекихачева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Землеустройство и экспертиза недвижимости»

Протокол от « 22 » мая 20 25 г. № 10

Заведующий кафедрой

к. т. н., доцент



А. А. Созаев

Одобрено методической комиссией факультета «Строительство и землеустройство»

Протокол от « 23 » мая 20 25 г. № 4

Председатель МК факультета «Строительство и землеустройство»

к. т. н., доцент



А. Б. Балкизов

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И. А. Шогенова

« 22 » мая 20 25 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических понятий агро-экологической оценки земель сельскохозяйственного назначения, зонирования территории поселений с учетом комплекса экономических, экологических и др. факторов, а также приобретение практических навыков выполнения этих работ при проведении внутрихозяйственного и территориального землеустройства, составления схемы использования земель района.

Задачи дисциплины: организация рационального землепользования и охраны природных ресурсов; поиск и анализ проблем взаимодействия человека с природой, а также тенденций изменения окружающей среды обоснование теоретических основ экологической устойчивости землевладений и землепользований, комплексной природоохранной организации территории; решение основных задач государственного земельного кадастра и мониторинга земель; оценка критических проблем, возникающих в результате сельскохозяйственной деятельности и землепользования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен осуществлять мероприятия по оценке, мониторингу, инвентаризации и кадастровому учету в целях устойчивого развития территории, применяя современные методы кадастровой оценки, геоинформационные системы и данные дистанционного зондирования земли	ИД-4 _{ПК-1} . Использует знания методики территориального зонирования и планирования развития городов и населенных мест, установления их границ, размещения проектируемых элементов их инженерного оборудования	Знать: методики территориального зонирования и планирования развития городов и населенных мест, установления их границ, размещения проектируемых элементов их инженерного оборудования. Уметь: применять методики территориального зонирования и планирования развития городов и населенных мест, установления их границ, размещения проектируемых элементов их инженерного оборудования. Владеть: навыками практического применения методик территориального зонирования и планирования развития городов и населенных мест, установления их границ, размещения проектируемых элементов их инженерного оборудования.
ПК-2	Способен решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами	ИД-2 _{ПК-2} . Использует оборудование и методы для составления проектов и схем землеустройства и территориального планирования	Знать: оборудование и методы для составления проектов и схем землеустройства и территориального планирования. Уметь: применять оборудование и методы для составления проектов и схем землеустройства и территориального планирования. Владеть: навыками практического применения оборудования и методов для составления проектов и схем землеустройства и территориального планирования.
ПК-7	Способен организовывать и осуществлять управление сотрудниками подразделений при проведении практической деятельности	ИД-2 _{ПК-7} . Способен оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в зем-	Знать: методы оценки последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах. Уметь: оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих

	в землеустройстве и кадастрах	леустройстве и кадастрах	решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах. Владеть: навыками практического применения методы оценки последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах.
--	-------------------------------	--------------------------	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Эколого-ландшафтная организация территории» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)) Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Землеустройство»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	2	2
	з.е./часов	з.е./часов
1. Контактная работа (з.е./час), в том числе (час):	0,92/33	0,56/20
лекции	14(2)*	8(2)*
практические занятия	14(2)*	10(2)*
групповые консультации	1	1
курсовой проект (курсовая работа)	-	-
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
промежуточная аттестация: зачет	1	1
2. Самостоятельная работа (з.е./час) в том числе (час):	1,08/39	1,44/52
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям	39	47
выполнение курсового проекта (курсовой работы)	-	-
подготовка к промежуточной аттестации	-	5
Общая трудоемкость, з. е./час.	2/72	2/72

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам.раб.
	Лекции	Практ. занятия	Сам.изуч. отд.тем
1. Введение. Цель и задачи эколого-ландшафтной организации территории	2	-	4
2. Состояние и использование сельскохозяйственных угодий в России	2	-	6
3. Проблемы эколого-ландшафтной систематизации территории	2	4	5
4. Информационно-нормативное обеспечение разработки и реализации эколого-ландшафтной организации территории	2	-	6
5. Методы оценки экологической устойчивости территории	2(2)*	10(2)*	8
6. Методы повышения устойчивости агроландшафтов при землеустройстве	2	-	6
7. Методические основы эколого-ландшафтной организации территории	2	-	4
Итого по дисциплине:	14 (2)*	14(2)*	39

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.2. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам.раб.
	Лекции	Практ. занятия	Сам.изуч. отд.тем
1. Введение. Цель и задачи эколого-ландшафтной организации территории	1	-	6
2. Состояние и использование сельскохозяйственных угодий в России	1	-	6
3. Проблемы эколого-ландшафтной систематизации территории	1	2	8
4. Информационно-нормативное обеспечение разработки и реализации эколого-ландшафтной организации территории	1	-	6
5. Методы оценки экологической устойчивости территории	2(1)*	8(2)*	8
6. Методы повышения устойчивости агроландшафтов при землеустройстве	1(1)*	-	7
7. Методические основы эколого-ландшафтной организации территории	1	-	6
Итого по дисциплине:	8 (2)*	10(2)*	47

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Введение. Цель и задачи эколого-ландшафтной организации территории	Лекция №1. Введение. Цель и задачи эколого-ландшафтной организации территории. Цель и задачи эколого-ландшафтной организации территории. Принципы эколого-ландшафтной организации территории. Принципиальные положения эколого-ландшафтной организации территории в системе землеустроительных разработок. Содержание эколого-ландшафтной организации территории.	2	1
2.	Состояние и использование сельскохозяйственных угодий в России	Лекция №2. Состояние и использование сельскохозяйственных угодий в России. Структура и использование земель сельскохозяйственного назначения в Российской Федерации. Состояние плодородия земель сельскохозяйственного назначения. Состояние посевных площадей и урожайности сельскохозяйственных угодий. Состояние и использование мелиорированных земель. Вовлечение земель сельскохозяйственного назначения в сельскохозяйственное производство. Государственный земельный кадастр и мониторинг земли. Эффективность использования земли в сельском хозяйстве. Пути повышения эффективности использования земли.	2	1
3.	Проблемы эколого-ландшафтной систематизации и территории	Лекция №3. Проблемы эколого-ландшафтной систематизации территории. Основы систематизации и организации территории ландшафта. Агрогеосистемы. Экономическая оценка ландшафтов. Динамика ландшафтов. Устойчивость геосистем (ландшафтов).	2	1
4.	Информационно-нормативное обеспечение разработки и	Лекция №4. Информационно-нормативное обеспечение разработки и реализации эколого-ландшафтной организации территории. Информационно-нормативное обеспечение. Реализация эколого-ландшафтной организации территории.	2	1

	реализации эколого-ландшафтной организации территории			
5.	Методы оценки экологической устойчивости территории	Лекция №5. Методы оценки экологической устойчивости территории. Виды устойчивости экосистем. Роль биологического разнообразия в устойчивости экосистем. Сукцессия, основные этапы и принципы. Устойчивость лесных экосистем в урбанизированных районах. Устойчивость экосистем в России. Методы использования данных по скорости освобождения химических элементов из подстилки для диагностики устойчивости экосистем. Диагностика устойчивости экосистем по интенсивности процессов трансформации органического вещества. Методика расчета экологической устойчивости региональной территории.	2(2)*	2(1)*
6.	Методы повышения экологической устойчивости территории	Лекция №6. Методы повышения экологической устойчивости территории. Методические подходы к повышению устойчивости агроландшафтов при землеустройстве. Методы устранения деградации и загрязнения земель при землеустройстве. Методические подходы к оптимизации территориальной структуры агроландшафтов.	2	1(1)*
7.	Методические основы эколого-ландшафтной организации территории	Лекция №7. Методические основы эколого-ландшафтной организации территории. Особенности выполнения подготовительных работ. Организация угодий. Проектирование севооборотов и устройство их территории.	2	1
Итого по дисциплине:			14 (2)*	8 (2)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раз- ла дисциплин	Номер и тема практического занятия	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Проблемы эколого- ландшафтной систематизации территории	Практическое занятие №1 *. Ландшафтно- экологический анализ территории	2	1
2.		Практическое занятие №2. Анализ агроландшафтных, климатических и организационно-экономических условий хозяйства	2	2
3.	Методы оценки экологической устойчивости территории	Практическое занятие №3. Оценка устойчивости ландшафтов и агроландшафтов и их антропогенной преобразованности	2(2)*	2(2)*
4.	Методические основы эколого-ландшафтной организации территории	Практическое занятие №4. Ландшафтное освоение неудобных территорий природного и антропогенного происхождения	2	1
5.		Практическое занятие №5. Оптимизация жилой среды путем создания эколого-ландшафтных объектов	2	1
6.		Практическое занятие №6. Эколого-экономическая оценка состояния территории	2	2
7.		Практическое занятие №7. Эколого-экономическая результативность производств, применяющих наилучшие доступные технологии	2	1
Итого по дисциплине:			14 (2)*	10(2)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Инженерная экология» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) формам обучения, соответственно, 39 (52) часов, из них 39 (47) часов выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению практических работ, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов, выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. на заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№ раз-делов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения*	Форма контроля
1.	1. Специфика обоснования экологических, экономических и ландшафтных принципов. 2. Особенности создания экологически устойчивых агроландшафтов.	4(6)	[1], [2], [3], [4], [5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
2.	1. Содержание разработок современных природоохранных мероприятий в схемах и проектах землеустройства. 2. Системный подхода к природной составляющей землепользования	6(6)	[1], [2], [3], [4], [5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
3.	1. Увязка ландшафтно-экологического районирования земельного фонда с системой землеустроительных разработок. 2. Сочетание зональных и секторных критериев.	5(8)	[1], [2], [3], [4], [5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
4.	1. Система критериев экологической и экономической устойчивости землевладений и агроландшафтов. 2. Схема экономического механизма защиты земель на уровне внутри хозяйственных коллективов.	6(6)	[1], [2], [3], [4], [5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
5.	1. Особенности оценки экологического неблагополучия территории. 2. Особенности подготовки данных для	8(8)	[1], [2], [3], [4], [5]	Подготовка к балльно-рейтинговым

	определения коэффициентов относительной смыываемости почв.			контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
6.	1. Характеристика ограничений (условий) задачи оптимизации. 2. Учет требований и ландшафтно-экологических принципов при установлении состава и соотношения угодий (структуры агроландшафтов) .	6(7)	[1], [2], [3], [4], [5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
7.	1. Особенности обоснования организации территории на предпроектном уровне. 2. Особенности обоснования устройства территории севооборотов на склоновых землях.	4(6)	[1], [2], [3], [4], [5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
8.	Подготовка к промежуточной аттестации: зачёт	0(5)		Сдача зачёта
Итого по дисциплине:		39(52)		

** Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.*

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	Введение. Цель и задачи эколого-ландшафтной организации территории	ПК-1 ПК-2 ПК-7	1-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практических работ и их защита
	Состояние и использование сельскохозяйственных угодий в России		
	Проблемы эколого-ландшафтной систематизации территории		
	Информационно-нормативное обеспечение разработки и реализации эколого-ландшафтной организации территории		
2.	Методы оценки экологической устойчивости территории	ПК-1 ПК-2 ПК-7	2-ой рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практических работ и их защита
	Методы повышения устойчивости агроландшафтов при землеустройстве		
	Методические основы эколого-ландшафтной организации территории		

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами ма-

териала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение практических заданий, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули, из которых формируется два блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплины.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

25-30 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

150-24 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 15 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знаний, умении и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7. 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Эколого-ландшафтная организация территории» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять мероприятия по оценке, мониторингу, инвентаризации и кадастровому учету в целях устойчивого развития территории, применяя современные методы кадастровой оценки, геоинформационные системы и данные дистанционного зондирования земли.

ПК-2 Способен решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами.

ПК-7 Способен организовывать и осуществлять управление сотрудниками подразделений при проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах.

В процессе освоения образовательной программы 21.04.02 Землеустройство и кадастры компетенции **ПК-1, ПК-2, ПК-7**, формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Землеустройство и кадастры»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
ПК-1	Б1.О.02 Информационные компьютерные технологии	1
	Б1.О.09 Высшая геодезия и картография	2
	Б1.О.10 Кадастр недвижимости	2
	Б1.О.14 Межевание земель	3
	Б1.В.02 Мониторинг и кадастр природных ресурсов	2
	Б1.В.03 Землеустройство в населенных пунктах и на межселенных землях	3
	Б1.В.07 Территориальное планирование и прогнозирование	3
	Б1.В.ДВ.01.01 Автоматизированные системы обработки информации и управления объектами недвижимости	2
	Б1.В.ДВ.01.02 Геоинформационные системы территориального планирования	2
	Б1.В.ДВ.02.01 Эколого-ландшафтная организация территории	1
	Б1.В.ДВ.02.02 Градостроительное проектирование	1
	Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная	1
	Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая	2
	Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая	3
	Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
	ФТД.02 Агроэкология горных территорий и склоновых земель	3
ПК-2	Б1.О.05 Правовое обеспечение инновационной деятельности	1
	Б1.О.07 Современные технологии мониторинга объектов недвижимости	2
	Б1.О.08 Автоматизированные системы проектирования и кадастров	2
	Б1.О.09 Высшая геодезия и картография	2
	Б1.О.14 Межевание земель	3
	Б1.В.01 Кадастровая и экономическая оценка земель	2
	Б1.В.02 Мониторинг и кадастр природных ресурсов	2
	Б1.В.03 Землеустройство в населенных пунктах и на межселенных землях	3,4
	Б1.В.06 Экономика земельно- имущественного комплекса	3
	Б1.В.ДВ.01.01 Автоматизированные системы обработки информации и управления объектами недвижимости	2
	Б1.В.ДВ.01.02 Геоинформационные системы территориального планирования	2
	Б1.В.ДВ.02.01 Эколого-ландшафтная организация территории	1
	Б1.В.ДВ.02.02 Градостроительное проектирование	1
	Б1.В.ДВ.03.01 Рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	2
	Б1.В.ДВ.03.02 Государственное регулирование проведения землеустройства в РФ	2
	Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая	2
	Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая	3
	Б2.О.05(П) Производственная практика, проектная	4
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная	4

ПК-7	Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
	ФТД.02 Агроэкология горных территорий и склоновых земель	3
	Б1.О.11 Организация проектной и научной деятельности	3
	Б1.О.13 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости	3
	Б1.О.14 Межевание земель	3
	Б1.В.02 Мониторинг и кадастр природных ресурсов	2
	Б1.В.05 Государственное регулирование рынка недвижимости	3
	Б1.В.ДВ.02.01 Эколого-ландшафтная организация территории	1
	Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая	2
	Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая	3
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная	4
	Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
	ФТД.02 Агроэкология горных территорий и склоновых земель	3

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.

7.2 Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация - зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового зачета (получить его «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если обучающийся набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он получает зачет «автоматом».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр, составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет).

Для допуска к зачету студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На зачете студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче зачета и остальные **20-40** баллов он получает на зачете.

Индикаторы достижения компетенции*

Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ства и территориального планирования		ного планирования	вания	планирования	ного планирования
	Уметь: применять оборудование и методы для составления проектов и схем землеустройства и территориального планирования	Не умеет применять оборудование и методы для составления проектов и схем землеустройства и территориального планирования.	Не в полной мере умеет применять оборудование и методы для составления проектов и схем землеустройства и территориального планирования	На достаточно хорошем уровне умеет применять оборудование и методы для составления проектов и схем землеустройства и территориального планирования	На высоком уровне умеет применять оборудование и методы для составления проектов и схем землеустройства и территориального планирования
	Владеть: навыками практического применения оборудования и методов для составления проектов и схем землеустройства и территориального планирования	Не владеет навыками практического применения оборудования и методов для составления проектов и схем землеустройства и территориального планирования	Знаком с некоторыми элементами практического применения оборудования и методов для составления проектов и схем землеустройства и территориального планирования	Владеет навыками практического применения оборудования и методов для составления проектов и схем землеустройства и территориального планирования	В полной мере владеет навыками практического применения оборудования и методов для составления проектов и схем землеустройства и территориального планирования
ИД-2 ПК-7. Способен оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах	Знать: методы оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах	Не знает методы оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах	Частично знает методы оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах	Знает на достаточно высоком уровне методы оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах	На высоком уровне знает методы оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах
	Уметь: оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах	Не умеет оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах	Не в полной мере умеет оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах.	На достаточно хорошем уровне умеет оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах	На высоком уровне умеет оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	Владеть: навыками практического применения методов оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах	Не владеет навыками практического применения методов оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах	Знаком с некоторыми элементами практического применения методов оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах	Владеет навыками практического применения методов оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах	В полной мере владеет навыками практического применения методов оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах.

**На этапе освоения дисциплины*

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень (зачтено)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень (зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень (зачтено)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень (незачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1 пкув-11 в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

1. Что понимается под термином "окружающая среда" согласно закону "Об охране окружающей среды"?

- А. Земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух
- В. Растительный, животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле

- C. Совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов
 - D. Естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства
2. Что является основанием для включения в государственный реестр объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду?
- A. Предписание территориального органа Ростехнадзора
 - B. Уведомление от правительства субъекта Российской Федерации
 - C. Заявка о постановке объекта на учет по форме, установленной Министерством природных ресурсов и экологии Российской Федерации
 - D. Предписание центрального органа Ростехнадзора
3. Когда заключение общественной экологической экспертизы приобретает юридическую силу?
- A. После его опубликования
 - B. После его передачи в орган государственной власти субъекта Российской Федерации
 - C. После его утверждения федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы или органом государственной власти субъекта Российской Федерации
 - D. После его подписания руководителем и членами экспертной комиссии
4. Что влечет за собой нарушение юридическими лицами правил водопользования при заборе воды, без изъятия воды и при сбросе сточных вод в водные объекты?
- A. Наложение административного штрафа в размере 5 000 рублей
 - B. Административное приостановление деятельности на срок до 200 суток
 - C. Наложение административного штрафа в размере от 80 000 до 100 000 рублей
 - D. Нет верного ответа
5. Что из перечисленного не является объектом земельных отношений согласно Земельному кодексу РФ?
- A. Земля как природный объект и природный ресурс
 - B. Недра
 - C. Земельные участки
 - D. Части земельных участков
6. Допускается ли предоставление лицензий на несколько видов пользования недрами?
- A. Допускается
 - B. Не допускается
 - C. Допускается только при согласовании с территориальным органом Ростехнадзора
 - D. Допускается только после проведения общественных слушаний по намечаемой деятельности
7. Что из перечисленного входит в основные принципы государственной политики в области обращения с отходами производства?
- A. Обеспечение благоприятных экологических условий для жизни, труда и отдыха человека
 - B. Комплексная переработка материально-сырьевых ресурсов в целях уменьшения количества отходов
 - C. Недопущение необратимых последствий загрязнения атмосферного воздуха для окружающей среды
 - D. Все перечисленные принципы
8. Экологическая безопасность – это:

- А. совокупность действий для достижения поставленных экологических целей и задач
- В. основные положения, находящиеся в основе безопасного взаимодействия общества и природы
- С. совокупность свойств, состояний, процессов и действий, различных объектов, прямо или косвенно не приводящих к жизненно важным ущербам или угрозам таких ущербов природной среде и отдельным людям
- Д. система норм права, регулирующая общественные экологические отношения в области взаимодействия общества и природы

9. Какие из перечисленных категорий особо охраняемых территорий существуют в Российской Федерации?

- А. Только государственные природные заповедники, в том числе биосферные заповедники
- В. Только национальные парки и природные парки
- С. Только государственные природные заказники и памятники природы
- Д. Все перечисленные категории

10. Какое из перечисленных направлений деятельности находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации?

- А. Охрана окружающей среды, безопасность и оборона
- В. Природопользование, охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности
- С. Природопользование, метеорологическая служба и стандарты
- Д. Федеральные энергетические системы и обеспечение экологической безопасности

11. Какой из перечисленных принципов не лежит в основе водного законодательства?

- А. Целевое использование водных объектов. Водные объекты могут использоваться для одной или нескольких целей
- В. Приоритет использования водных объектов для целей питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения перед иными целями их использования
- С. Предоставление их в пользование для иных целей допускается только при наличии достаточных водных ресурсов
- Д. Пользование водными объектами в любых целях осуществляется бесплатно, за исключением случаев, установленных законодательством Российской Федерации

12. Что из перечисленного не относится к деятельности, направленной на охрану окружающей среды?

- А. Сохранение и восстановление природной среды
- В. Рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов
- С. Предотвращение и ликвидация последствий стихийных бедствий
- Д. Предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидация ее последствий

13. Каким образом подается заявка о постановке объекта на учет в государственный реестр объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, в случае если юридическое лицо осуществляет хозяйственную и (или) иную деятельность на двух и более объектах?

- А. В отношении каждого объекта отдельно
- В. Подается одна заявка в отношении всех объектов
- С. Следует подавать одну заявку, если объекты относятся к одной и той же отрасли промышленности, а если к разным отраслям - две и более
- Д. Нет верного ответа

14. Какой штраф накладывается на должностных лиц при невыполнении требований зако-

нодательства об обязательности проведения государственной экологической экспертизы, финансировании или реализации проектов, программ и иной документации, подлежащих государственной экологической экспертизе и не получивших положительного заключения государственной экологической экспертизы?

- A. В размере от 5 000 до 10 000 рублей
- B. В размере от 2 000 до 2 500 рублей
- C. В размере 1 000 рублей
- D. Нет верного ответа

15. Какой административный штраф предусмотрен для юридических лиц за сокрытие или искажение экологической информации?

- A. В размере 500 рублей
- B. В размере 1 000 рублей
- C. В размере от 20 000 до 80 000 рублей
- D. Нет верного ответа

16. На какие категории по целевому назначению подразделяются земли в Российской Федерации?

- A. Только на земли сельскохозяйственного назначения и земли населенных пунктов
- B. Только на земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения
- C. Только на земли особо охраняемых территорий и объектов
- D. На все перечисленные категории, а также на земли запаса

17. На какой срок выдается лицензия при совмещении геологического изучения недр и добычи полезных ископаемых?

- A. На срок до 25 лет
- B. На срок до 30 лет
- C. На срок до 40 лет
- D. На срок до 50 лет

18. На какие классы опасности делятся отходы в зависимости от степени негативного воздействия на окружающую среду?

- A. I класс - высокоопасные отходы; II класс - опасные отходы; III класс - умеренно опасные отходы; IV класс - малоопасные отходы; V класс - практически неопасные отходы
- B. I класс - чрезвычайно опасные отходы; II класс - высокоопасные отходы; III класс - умеренно опасные отходы; IV класс - опасные отходы; V класс - малоопасные отходы
- C. I класс - чрезвычайно опасные отходы; II класс - высокоопасные отходы; III класс - умеренно опасные отходы; IV класс - малоопасные отходы; V класс - практически неопасные отходы
- D. I класс - чрезвычайно опасные отходы; II класс - сильноопасные отходы; III класс - умеренно опасные отходы; IV класс - неопасные отходы

19. Какая ответственность установлена за нарушение режима особо охраняемых природных территорий согласно Федеральному закону "Об особо охраняемых природных территориях"?

- A. Административная ответственность
- B. Уголовная ответственность
- C. Дисциплинарная ответственность
- D. Материальная ответственность

20. Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет функции по выработке и реализации государственной политики, а также нормативно-правовому регулированию в сфере охраны окружающей среды?

- A. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
- B. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования
- C. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации
- D. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды

21. Что из перечисленного не входит в права и обязанности собственников водных объектов, водопользователей при использовании водных объектов?

- A. Самостоятельно осуществлять использование водных объектов
- B. Осуществлять строительство гидротехнических и иных сооружений на водных объектах
- C. Ежемесячно, на платной основе, предоставлять результаты учета объема забора (изъятия) водных ресурсов из водных объектов и объема сброса сточных вод, их качества, регулярных наблюдений за водными объектами и их водоохранными зонами в уполномоченный Правительством РФ федеральный орган исполнительной власти
- D. Информировать уполномоченные исполнительные органы государственной власти и органы местного самоуправления об авариях и иных чрезвычайных ситуациях на водных объектах

22. Что понимается под термином "негативное воздействие на окружающую среду" согласно закону "Об охране окружающей среды"?

- A. Воздействие только химических веществ на окружающую среду, при котором не сохраняется биологическое разнообразие
- B. Воздействие хозяйственной и иной деятельности, последствия которой приводят к негативным изменениям качества окружающей среды
- C. Воздействие только хозяйственной деятельности на окружающую среду, при котором не обеспечивается устойчивое функционирование естественных экологических систем
- D. Последствия стихийных бедствий

23. Какие категории должны присваиваться объекту, в зависимости от уровня негативного воздействия на окружающую среду, при включении его в государственный реестр?

- A. I, II, III и IV категории
- B. Только I и II категории
- C. Только I, II и III категории
- D. I, II, III, IV и V категории

24. Какой штраф накладывается на юридических лиц при невыполнении требований законодательства об обязательности проведения государственной экологической экспертизы, финансировании или реализации проектов, программ и иной документации, подлежащих государственной экологической экспертизе и не получивших положительного заключения государственной экологической экспертизы?

- A. В размере 5 000 рублей
- B. В размере от 50 000 до 100 000 рублей
- C. В размере 500 рублей
- D. Нет верного ответа

25. Что понимается под термином "охрана атмосферного воздуха"?

- А. Система мер, осуществляемых только юридическими и физическими лицами в целях улучшения качества атмосферного воздуха и предотвращения его вредного воздействия на окружающую среду
- В. Система мер, осуществляемых только органами местного самоуправления, в целях улучшения качества атмосферного воздуха и предотвращения его вредного воздействия на здоровье человека
- С. Система мер, осуществляемых органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами в целях улучшения качества атмосферного воздуха и предотвращения его вредного воздействия на здоровье человека и окружающую среду
- Д. Система мер, осуществляемых только органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации в целях улучшения качества атмосферного воздуха и предотвращения его вредного воздействия на здоровье человека и окружающую среду

7.3.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1-ый рейтинг контроль

1. Цель и задачи эколого-ландшафтной организации территории.
2. Принципы эколого-ландшафтной организации территории. Принципиальные положения эколого-ландшафтной организации территории в системе землеустроительных разработок.
3. Содержание эколого-ландшафтной организации территории.
4. Изменение качественного состояния земель в сельскохозяйственных предприятиях Российской Федерации.
5. Влияние рельефа территории на состояние плодородия почв.
6. Особенности землеустройства в условиях рынка.
7. Создание экологически устойчивых агроландшафтов в системе землеустройства.
8. Требования, предъявляемые к первичной территориальной единице в системе эколого-ландшафтной дифференциации земельного фонда.
9. Система таксономизации территории на ландшафтной основе.
10. Связь таксономизации территории на ландшафтной основе с землеустроительными разработками. Информационно-нормативное обеспечение.
11. Реализация эколого-ландшафтной организации территории.

2-ый рейтинг контроль

1. Оценка эрозионной опасности земель.
2. Оценка потерь почв от ветровой эрозии.
3. Оценка переувлажнения и заболачивания земель.
4. Оценка загрязнения земель и почв.
5. Особенности оценки деградации земель на предпроектном уровне.
6. Оценка и устранение экологического неблагополучия территории в системе землеустроительных разработок.
7. Методические подходы к повышению устойчивости агроландшафтов при землеустройстве.
8. Методы устранения деградации и загрязнения земель при землеустройстве.
9. Методические подходы к оптимизации территориальной структуры агроландшафтов.
10. Особенности выполнения подготовительных работ.
11. Организация угодий.
12. Проектирование севооборотов и устройство их территории.

7.3.3. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию

1. Основные понятия экологической оценки территории.
 2. Природно-ландшафтная дифференциация территории.
 3. Классификация природных ресурсов.
 4. Анализ антропогенной нагрузки.
 5. Загрязнение окружающей среды.
 6. Контроль за качеством природной среды и управление им.
 7. Ландшафты и агроландшафты, их морфологическая структура. Естественные, искусственные, сельскохозяйственные биоценозы.
 8. Определение суммарной антропогенной нагрузки.
 9. Классификация природных ресурсов.
 10. Значение и последовательность эколого-ландшафтной организации территории.
- Методологические вопросы формирования агроландшафтов при землеустройстве. Порядок выделения эколого-ландшафтных микрозон.
11. Агроэкологически однородные участки.
 12. Роль землеустройства в формировании агроландшафтов и агроценозов.
 13. Основная цель комплексной агроэкологической оценки.
 14. Показатели агроэкологической типизации земель.
 15. Методы агроэкологической типизации земель.
 16. Организация территории землепользования как составная часть природоохран-ных мероприятий.
 17. Охрана естественных кормовых угодий и повышение эффективности их исполь-зования для нужд сельского хозяйства.
 18. Факторы, влияющие на состояние территории.
 19. Экологическая оценка по статическим и динамическим признакам.
 20. Экологическая оценка территории по качеству среды обитания.
 21. Критерии оценки экологической обстановки территорий для выявления зон эко-логического бедствия.
 22. Оценка экологического состояния территории.
 23. Агротехнические противоэрозионные мероприятия.
 24. Лесомелиоративные меры борьбы с активным проявлением эрозии.
 25. Эрозионные процессы в разных природных зонах и регионах России.
 26. Основные задачи проектов землеустройства на ландшафтно-экологической ос-нове. Эколого-ландшафтное землеустройство.
 27. Классификация земель при эколого-хозяйственном районировании территории.
 28. Свойства земли, ее значение в разных отраслях хозяйства.
 29. Земельный фонд России (структура земельного фонда на примере края, области и тенденция ее изменения).
 30. Земли с особым правовым режимом использования.
 31. Обеспечение экологической устойчивости землевладений и землепользований.
- Государственный мониторинг земель.
32. Государственный земельный кадастр и его использование для решения экологи-ческих задач.
 33. Основные теоретические положения землеустройства на эколого-ландшафтной основе. Учет природоохранных требований при землеустроительных действиях.
 34. Разработка и осуществление проектов землеустройства.
 35. Контроль за использованием земель.
 36. Основные виды воздействий на земельные ресурсы и их состояние.
 37. Мероприятия по защите земель от деградации.
 38. Правовая основа охраны земель (государственное регулирование земельных от-ношений; правовой и экономический механизм регулирования земельных отношений).
 39. Основные понятия экономики природопользования.
 40. Обязанности по использованию земельных участков.

41. Обязанности по использованию земель сельскохозяйственного назначения.
42. Способы охраны земель.
43. Организационно-правовые средства охраны земель.
44. Экологический эффект.
45. Эколого-экономических показатели использования сельскохозяйственных земель

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятия и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Дмитриева, А.В. Основы землеустройства: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / А.В. Дмитриева, Е.А. Валова, П.В. Коновалова. – Улан-Удэ: Бурятский ГАУ, 2021.- 100 с. Режим доступа: <https://reader.lanbook.ru/book/171786#2..>

2. Едигеичев, Ю.Ф. Эколого-ландшафтные основы формирования систем земледелия: монография [Электронный ресурс] / Ю.Ф. Едигеичев, В.Н. Романов, А.А. Шпедт, А.И. Шпагин.- Красноярск, 2016.- 162 с. Режим доступа: <https://reader.lanbook.ru/book/130078#33.>

Дополнительная литература:

3. Барсукова, Г. Н. Региональное землеустройство: учебное пособие [Электронный ресурс] / Г. Н. Барсукова, К. А. Юрченко, Э. Н. Цораева, Д. К. Деревенец, М. В. Сидоренко.- Краснодар: КубГАУ, 2019.- 144 с. Режим доступа: <https://reader.lanbook.ru/book/196515#2.>

4.Дмитриева, Е.Ш. Агроэкология: учебное пособие предназначено для студентов агрономического факультета направлений подготовки 35.04.03, 35.04.04., 21.04.02 [Электронный ресурс] / Е.Ш. Дмитриева, Н.В. Матвеева.- Иркутск: Иркутский ГАУ, 2018.- 117 с. Режим доступа: <https://reader.lanbook.ru/book/143187#1.>

5. Сулин, М.А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель учеб. пособие [Электронный ресурс] / М.А. Сулин, Е.Н. Быкова, В.А. Павлова.- Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 368 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96868.>

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- **ЭБС «Издательства Лань»**

Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»

ООО «Издательство Лань».

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- **Сетевая электронная библиотека**

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
- **Гарант**
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнения практических работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практическим занятиям студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к практическим занятиям (см. методические указания к выполнению практических работ по курсу «Эколого-ландшафтная организация территории»). Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита практических работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж, оценивается в **15** баллов (за две точки - **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;

- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме,
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакомляются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Эколого-ландшафтная организация территории» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается зачетом.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/A от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm
Агроакадемсеть- базы данных РАСХН.	http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lektcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-pospetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитория №501 для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, мультимедиа-проектор NECProjektorNP215G, персональный компьютер Celeron.
3.	Практические занятия	Аудитории №501, 513 для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, персональный компьютер Celeron.
4.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория №410 (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в Интернет